

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Samorządowe w Czyżowie Szlacheckim
Czyżów Szlachecki

Kuratorium Oświaty w Kielcach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 18-05-2015 - 01-06-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Małgorzata Skrzypczak, Barbara Krzemińska. Badaniem objęto 0 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 34 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 5 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy).Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

Wyjaśnienie skrótów dla narzędzi:

OP - Arkusz obserwacji przedszkola

AD - Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki przedszkola

AR - Kwestionariusz ankiety dla rodziców

APW - Kwestionariusz ankiety poewaluacyjnej dla wizytatora

ADZ - Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

WN - Scenariusz wywiadu grupowego z nauczycielami

WR - Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

WD - Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką przedszkola

Obraz przedszkola

W Samorządowym Przedszkolu w Czyżowie Szlacheckim została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna problemowa w zakresie wymagania:

- **Rodzice są partnerami przedszkola.**

W wyniku przeprowadzonych badań ewaluacyjnych stwierdza się, że przedszkole współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci. Nauczyciele umożliwiają rodzicom wyrażanie opinii na temat funkcjonowania placówki. Opinie te uwzględniane są w procesie podejmowania decyzji. Współpraca przedszkola z rodzicami jest adekwatna do potrzeb rozwojowych ich dzieci. Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji i wynikających z nich działań, zgłaszają inicjatywy na rzecz rozwoju dzieci. Przedszkole skutecznie zachęca rodziców do składania propozycji. Działania zainicjowane przez nich przynoszą korzyści w postaci wszechstronnego rozwoju dzieci lub przedszkola, integracji środowiska lokalnego i promocji znaczenia wychowania przedszkolnego.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Samorządowe w Czyżowie Szlacheckim
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Czyżów Szlachecki
Ulica	
Numer	1
Kod pocztowy	27-630
Urząd pocztowy	Zawichost
Telefon	0158355355
Fax	
Www	
Regon	29242945500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	41
Oddziały	1
Nauczyciele pełnozatrudnieni	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	41
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	20.5
Województwo	ŚWIĘTOKRZYSKIE
Powiat	sandomierski
Gmina	Zawichost
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Rodzice są partnerami przedszkola	B
Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. (D)	✓
W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. (D)	✓
Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. (D)	✓
Rodzice wychodzą z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola. (B)	✓
Przedszkole realizuje inicjatywy rodziców. (B)	✓

Wnioski

1. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, co skutkuje dobrą współpracą z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
2. Inicjatywy podejmowane przez przedszkole wspólnie z rodzicami lub w uzgodnieniu z nimi sprzyjają integracji środowiska lokalnego i promocji znaczenia wychowania przedszkolnego.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Rodzice są partnerami przedszkola

Stan oczekiwany:

W efektywnych przedszkolach tworzy się partnerstwo z rodzicami, przede wszystkim dla wsparcia rozwoju dzieci. Ważnym celem organizowanych przez przedszkole działań powinno być włączanie rodziców w proces edukacyjny i współdecydowanie o istotnych aspektach pracy przedszkola.

Poziom spełnienia wymagania: B

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Przedszkole umożliwia rodzicom możliwość wyrażania opinii na temat funkcjonowania placówki. Opinie te uwzględniane są w procesie podejmowania decyzji. Współpraca przedszkola z rodzicami jest adekwatna do potrzeb rozwojowych ich dzieci. Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji i wynikających z nich działań. Rodzice zgłaszają inicjatywy na rzecz rozwoju dzieci. Przedszkole skutecznie zachęca rodziców do składania propozycji. Działania zainicjowane przez nich przynoszą korzyści w postaci wszechstronnego rozwoju dzieci lub przedszkola.

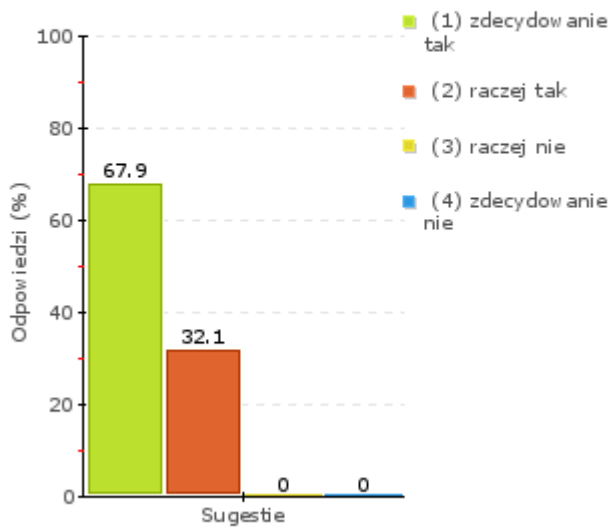
Obszar badania: Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Przedszkole umożliwia rodzicom możliwość wyrażania opinii na temat funkcjonowania placówki. Opinie uwzględniane są w procesie podejmowania decyzji.

Dyrektor i nauczyciele poinformowali, że pozyskują opinie rodziców na temat swojej pracy podczas zebrań rodziców, indywidualnych rozmów w ramach wyznaczonych godzin spotkań z rodzicami, przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych, telefonicznie, za pomocą skrzynki pytań i ankietowania. Obserwacja przedszkola wykazała, że na holu znajdują się tablice informacyjne dla rodziców, na których widnieje numer kontaktowy telefonu przedszkola oraz adres e-mail, na który rodzice mogą zgłaszać uwagi i spostrzeżenia na temat funkcjonowania przedszkola. Obok stoi skrzynka pytań, do której rodzice mogą wrzucać anonimowa zapytania, uwagi, opinie na temat pracy przedszkola. Rodzice potwierdzają te informacje w ankiecie (wykres 1w). Pozyskane w ten sposób opinie nauczyciele i dyrektor wykorzystują do organizacji pracy przedszkola, do indywidualnych działań opiekuńczych w stosunku do każdego dziecka. Większość rodziców uważa, że opinie rodziców mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola (wykres 1j).

Opinie rodziców mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola: AR

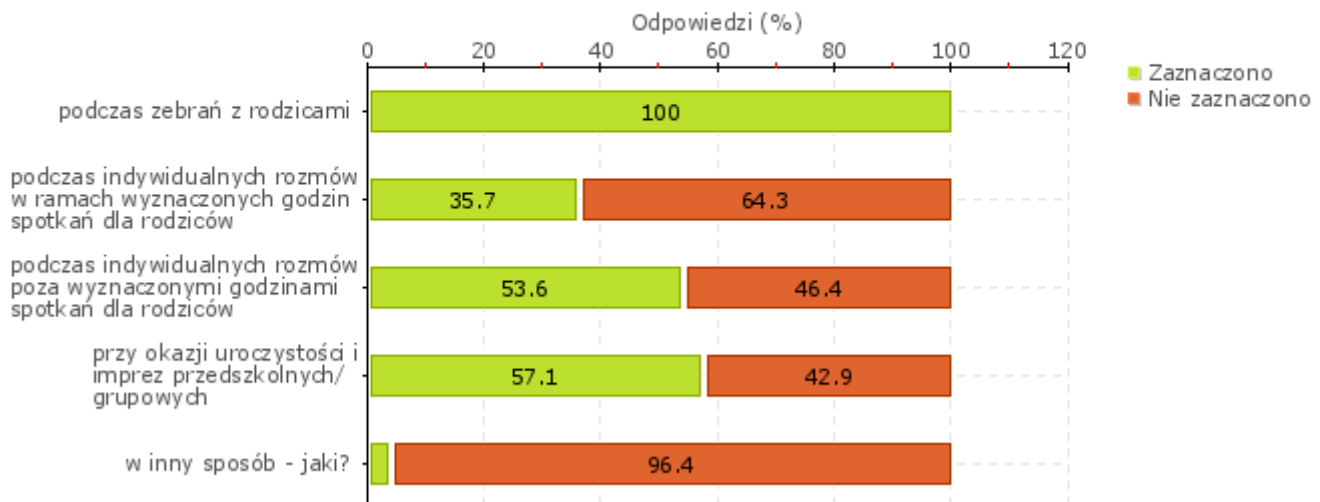
Liczebność: 28



Wykres 1j

W jaki sposób może się Pan/i dzielić swoimi opiniami na temat działalności przedszkola? AR

Liczebność: 28



Wykres 1w

Obszar badania: W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

Współpraca przedszkola z rodzicami jest adekwatna do potrzeb rozwojowych ich dzieci.

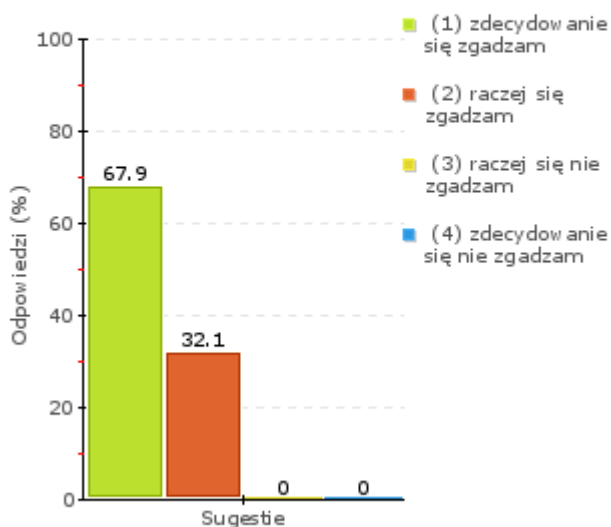
Nauczyciele i dyrektor wskazali działania, które realizowali wspólnie z rodzicami lub w uzgodnieniu z nimi. Były to:

- przygotowanie wystroju sal i strojów przy uroczystościach,
- pomoc w drobnych remontach,
- wspieranie w okresie adaptacyjnym dzieci w przedszkolu i wspólne oddziaływanie na rozwój dzieci,
- pomoc w pełnieniu opieki podczas wycieczek przedszkolnych, imprezach, uroczystości
- udział w zajęciach otwartych,
- współorganizacja uroczystości przedszkolnych, np. Dzień Babci i Dziadka,
- finansowanie nagród,
- wspólny udział dzieci i rodziców w konkursach ekologicznych,
- udział rodziców w spotkaniach z ciekawymi ludźmi,
- zorganizowanie spotkania i prelekcji na temat: " Odporność wzmocniamy, bo o zdrowe żywienie i higienę dbamy".

Większość rodziców ankiecie zdecydowanie deklaruje, że nauczyciele wskazują możliwości rozwoju ich dzieci (wykres 1j, 2j), co świadczy o tym, że rodzice otrzymują wsparcie w wychowaniu dzieci. Podkreślają, że nauczyciele udzielają im wskazówek na temat właściwego reagowania na zachowanie dzieci, wskazują na spójność działań i przestrzeganie zasad wpajanych w przedszkolu, czyli "wspólny front w wychowywaniu". Rodzice twierdzą, że nauczyciele informują ich o możliwościach pomocy i wsparcia w instytucjach wspomagających rozwój dzieci.

Czy zgadza się Pani/Pan z następującym twierdzeniem - Nauczyciele wskazują możliwości rozwoju mojego dziecka AR

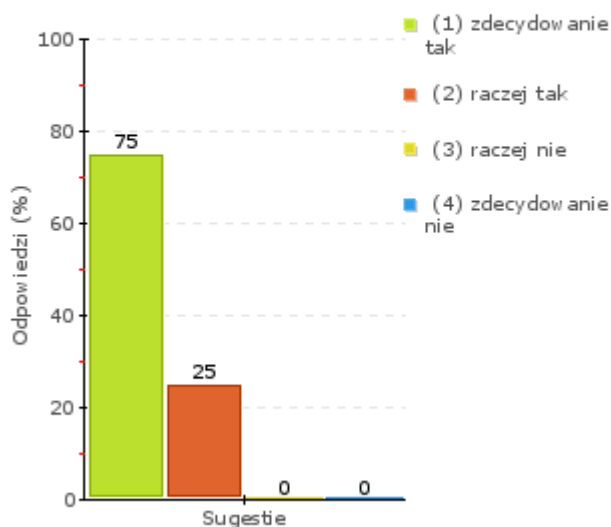
Liczebność: 28



Wykres 1j

Moje dziecko może liczyć w przedszkolu na wsparcie w rozwijaniu swoich uzdolnień i zainteresowań. AR

Liczebność: 28



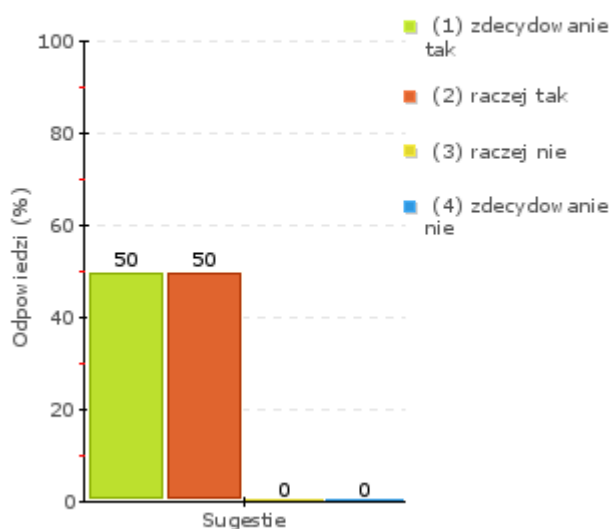
Wykres 2j

Obszar badania: Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji i wynikających z nich działań. Większość rodziców bierze w nich udział. Dyrektor podaje w ankiecie, że rodzice mają wpływ na wybór podręczników i kart pracy, zajęć dodatkowych, w tym specjalistycznych, wskazują formy i metody pracy, które umożliwiają dzieciom lepiej poznawać otaczający świat, na organizację opieki podczas wycieczek, spacerów, pobytu na placu zabaw. Rodzice współpracują z nauczycielami w związku z adaptacją dzieci w nowych warunkach. W opinii rodziców największy wpływ mają na decyzje lub działania dotyczące kwestii organizacyjnych (wykres 1w). Dyrektor i rodzice podają, że w ubiegłym roku szkolnym zostało podjętych kilka decyzji pod wpływem rodziców. Były one następujące: wydłużenie czasu pracy przedszkola, modyfikacja jadłospisu, dojazd dzieci przedszkolnych autobusem szkolnym, komunikowanie się za pomocą portalu społecznościowego, inna forma organizacji uroczystości przedszkolnych, przystąpienie do akcji charytatywnej. Połowa ankietowanych rodziców uczestniczy w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola (wykres 1j), większość z nich uważa, że ma wpływ na to, co dzieje się w przedszkolu (wykres 2j).

Czy uczestniczy Pan/i w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola? AR

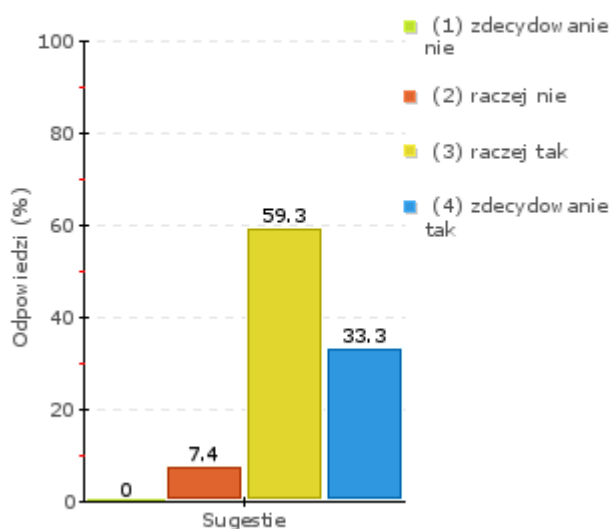
Liczebność: 28



Wykres 1j

Czy ma Pan/i poczucie, że ma Pan/i wpływ na to, co się dzieje w przedszkolu? AR

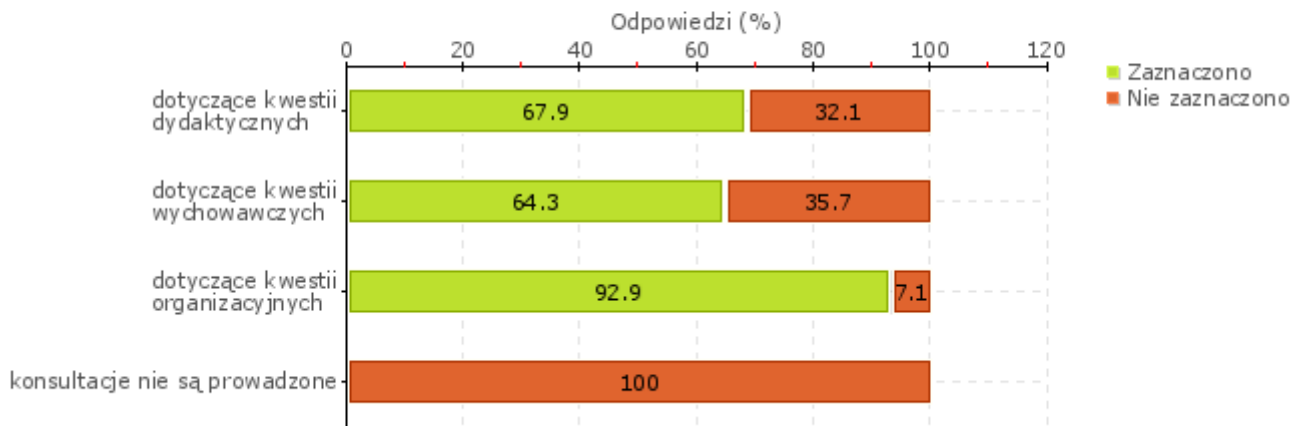
Liczebność: 28



Wykres 2j

Na jakie decyzje podejmowane w przedszkolu mają wpływ rodzice lub organy przedstawicielskie rodziców np. Rada Rodziców itp.: AR

Liczebność: 28



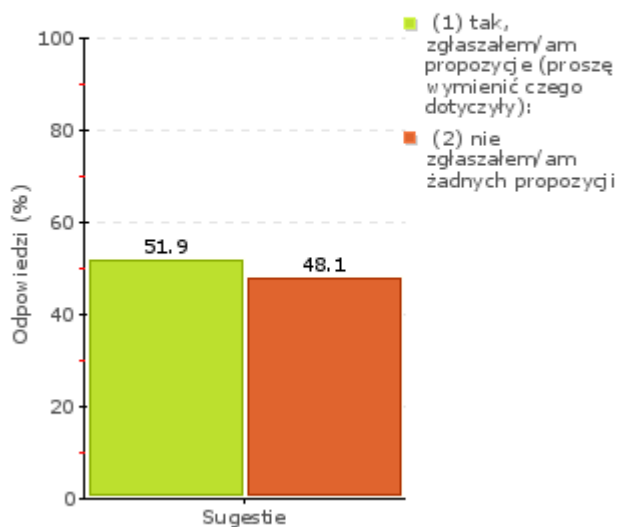
Wykres 1w

Obszar badania: Rodzice wychodzą z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

Rodzice zgłaszają inicjatywy na rzecz rozwoju dzieci. Przedszkole skutecznie zachęca rodziców do składania propozycji. Dyrektor przedstawił pomysły, jakie rodzice zgłosili do realizacji w ostatnim roku szkolnym. Dotyczyły one pomysłów na zorganizowanie wycieczek krajoznawczych dla dzieci, na organizację Dnia Babci i Dziadka i Dnia Rodziny jako imprezy środowiskowej. Rodzice w ankiecie potwierdzają, że zgłaszali pomysły do realizacji (wykres 1j). Przedszkole prowadzi działania, które służą zachęcaniu rodziców do wyrażania opinii na temat funkcjonowania przedszkola. Dyrektor i rodzice wymieniają te działania. Są to: prowadzenie ankiet, umieszczenie skrzynki pytań na korytarzu, podanie danych kontaktowych, zachęcanie słowne na spotkaniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych rozmów, umieszczanie na tablicy informacyjnej np. tematyki spotkań.

Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym zgłaszał/a Pan/i pomysły do realizacji w przedszkolu? AR

Liczebność: 28



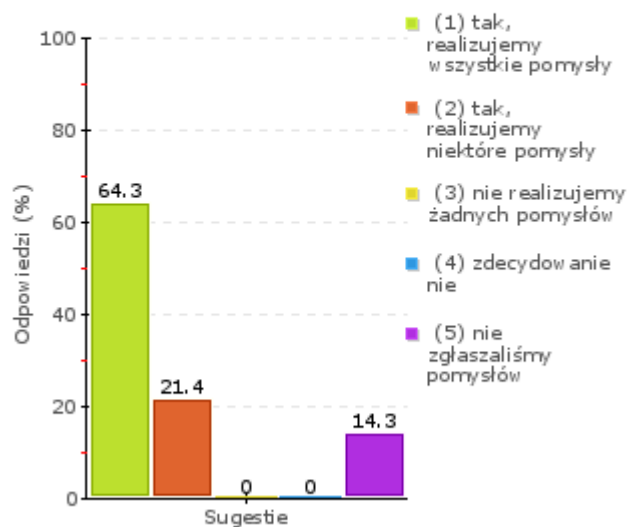
Wykres 1j

Obszar badania: Przedszkole realizuje inicjatywy rodziców.

Przedszkole jest otwarte na inicjatywy zgłaszane przez rodziców. Działania zainicjowane przez nich przynoszą korzyści w postaci rozwoju dzieci lub przedszkola. Rodzice zgłaszają pomysły na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola. Dotyczą one najczęściej organizacji wycieczek, imprez, uroczystości i konkursów (wykres 1o). Większość rodziców podkreśla, że przedszkole realizuje ich pomysły (wykres 1j). Dyrektor i rodzice uważają, że w wyniku działań zainicjowanych przez rodziców dzieci mogą dłużej przebywać w przedszkolu, uczą się współpracy w grupie, samodzielności, mają zapewnione bezpieczeństwo, wszechstronnie rozwijają się, integrują ze środowiskiem, poznają różne zawody, przewyciężają strach i treść przed publicznymi występami.

Czy przedszkole realizuje zgłaszane przez Państwa pomysły? AR

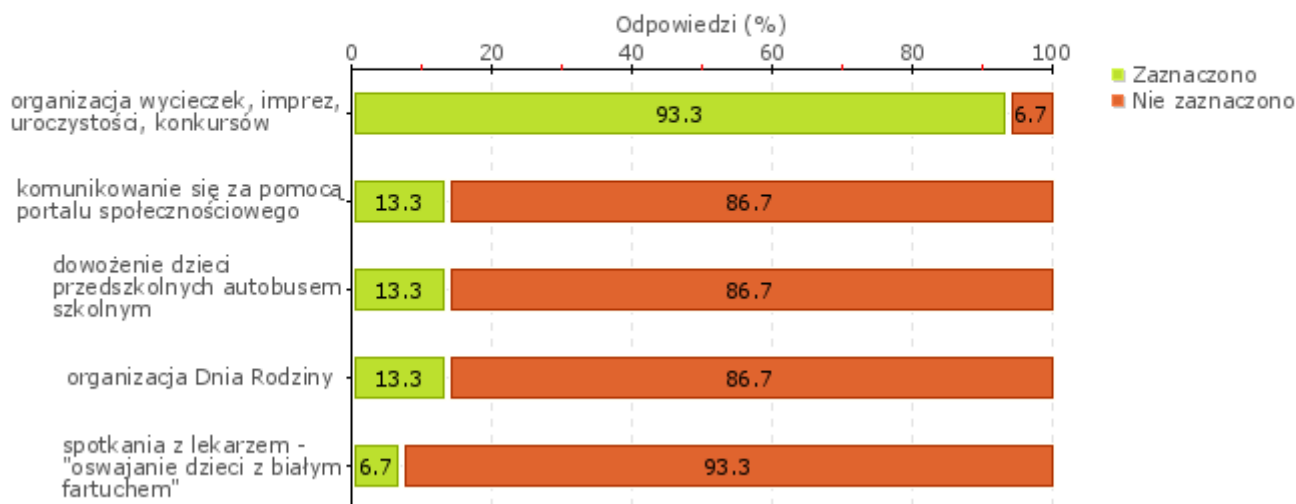
Liczebność: 28



Wykres 1j

[jeśli tak] Proszę podać przykłady pomysłów. AR

Liczebność: 15



Wykres 1o

Raport sporządzili

- Małgorzata Skrzypczak
- Barbara Krzemińska

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

02.06.2015